



# Résultats des Ateliers Participatifs - Agenda 21

---

Suite aux ateliers du 20 novembre 2010

24/11/2010

RAPPEL DES ENJEUX ET OBJECTIFS DES ATELIERS PARTICIPATIFS DANS LA DEMARCHE  
D'AGENDA 21 LOCAL

RAPPEL DU DEROULE DE LA JOURNEE ET ANALYSE DE LA PARTICIPATION

RESULTATS DES AVIS SYNTHETIQUES

RESULTATS DES SELECTIONS DE QUESTIONS

CLASSEMENT DES QUESTIONS PAR PRIORITE

RESULTATS DE L'EVALUATION DE LA JOURNEE PAR LES PARTICIPANTS

PISTES D'AMELIORATION POUR LA SUITE DE LA DEMARCHE

ANNEXES

---

# RAPPEL DES ENJEUX ET OBJECTIFS DES ATELIERS PARTICIPATIFS DANS LA DEMARCHE D'AGENDA 21 LOCAL

« Il faudrait que toutes les collectivités locales instaurent un dialogue avec les habitants, les organisations locales et les entreprises privées afin d'adopter "un programme Action 21 à l'échelon de la collectivité". La concertation et la recherche d'un consensus permettraient aux collectivités locales de s'instruire au contact des habitants et des associations locales, civiques, communautaires, commerciales et industrielles, et d'obtenir l'information nécessaire à l'élaboration des stratégies les plus appropriées. Grâce au processus de concertation, les ménages prendraient davantage conscience des questions liées au développement durable...».

**Chapitre 28. Initiatives des collectivités locales à l'appui d'action, Action 21 – Déclaration de Rio de Janeiro sur l'environnement et le développement, juin 1992.**

Ce texte international a été renforcé en 1998 par l'Union Européenne dans la **Convention d'Aarhus**.

« Information et participation du public devraient être organisées non pour légitimer ou rendre acceptable une décision publique mais pour améliorer le contenu de la décision publique afin qu'elle réponde aux exigences cumulées (et parfois contradictoires) de la rationalité écologique et du développement durable ».

Le cadre de référence national des Agendas 21 locaux<sup>1</sup> reprend à son compte cet élément fondamental dans les démarches d'Agenda 21 qu'est la participation des acteurs en l'érigeant en « principe d'action ». Les acteurs du territoire doivent être invités à participer à la démarche. Ils doivent être régulièrement informés et consultés à toutes les étapes du projet de développement durable de la collectivité. Sur Martignas sur Jalle, la démarche d'Agenda 21 en est à sa phase d'état des lieux. Les acteurs sont ainsi consultés sur cet état des lieux, afin qu'ils puissent faire part de leur ressenti sur les atouts et faiblesses du territoire et commencer à se projeter dans l'avenir de la commune en identifiant également ce qui pourrait s'avérer menaces et opportunités.

Afin de ne pas limiter la participation des acteurs à des réunions publiques du type des Ateliers Participatifs, qui ne mobilisent pas les foules, il a également été demandé aux participants de travailler sur des questions importantes qui devraient être posées à l'ensemble des Martignassais sur leurs pratiques en termes de développement (afin d'approfondir le diagnostic) et sur leurs attentes (afin de commencer à dégager quelques enjeux importants).

---

<sup>1</sup> Cf. Annexe n°1 : La participation dans le cadre de référence.

# RAPPEL DU DEROULE DE LA JOURNEE ET ANALYSE DE LA PARTICIPATION

## DEROULE

### ATELIERS PARTICIPATIFS DE L'AGENDA 21

SAMEDI 20 NOVEMBRE 2010 A PARTIR DE 14H - SALLE GERARD PHILIPPE

#### PROGRAMME DE LA JOURNEE

14H

- ⌚ Accueil et discours

14H20

- ⌚ Présentation de l'Agenda 21 et du principe de fonctionnement de la journée (Chargée de mission A21)

14H45

- ⌚ Début des travaux des Ateliers participatifs pour constituer :
  - Un avis synthétique sur les forces/faiblesses et menaces/opportunités sur chacune des thématiques (50 minutes)
  - Un questionnaire d'enquête destiné à la population martignassaise pour déterminer leurs pratiques en termes de développement durable et les enjeux qui leur semblent prioritaires (20 questions + ou -5 par Atelier). (25 minutes)
- ⌚ Chaque Atelier fonctionnera grâce à l'investissement d'un élu-animateur des débats, chargé de faire prendre la parole à chacun des participants, et à un rapporteur membre du groupe de pilotage élargi, chargé de synthétiser les débats et les rapporter à l'ensemble des Ateliers.
- ⌚ Pour rappel, il y aura quatre Ateliers :

#### **ATELIER 1 : DEMOCRATIE LOCALE, VIE ASSOCIATIVE, EDUCATION, DEVELOPPEMENT CULTUREL, SPORTS ET LOISIRS**

Démocratie locale (communication, sensibilisation, CCV)

Vie associative, développement culturel, sportif et évènementiel

Education, formation

#### **ATELIER 2 : AMENAGEMENT, DEPLACEMENTS, RISQUES, NUISANCES, SANTE PUBLIQUE, PATRIMOINE NATUREL ET BIODIVERSITE.**

Aménagements et déplacements

Risques, nuisances et santé publique

Patrimoine naturel et biodiversité

#### **ATELIER 3 : DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE ET SOLIDARITES**

Développement économique

Solidarités

#### **ATELIER 4 : GESTION DES RESSOURCES ET MAITRISE DE L'ENERGIE.**

Déchets

Energie

Eau

16H30

- ⌚ Pause « goûter ».
- ⌚ Récupération des documents avec les rapporteurs.
- ⌚ Installation du vote pour la sélection collective des questions.

17H

- ⌚ Restitution des avis synthétiques et débats avec l'ensemble des participants.
- ⌚ Sélection des questions par vote aux « gommettes »

18H

- ⌚ Clôture de la journée par le Maire de Martignas, Michel Vernejoul, suivie d'un apéritif.

Par rapport au déroulé prévisionnel de cette journée, les travaux ont pris du retard. Ainsi, les ateliers ont travaillé jusqu'à 17h20 au lieu de 17h et les restitutions ont duré jusqu'à 18h30. Après la clôture du maire, la journée s'est ainsi terminée par un apéritif aux alentours de 18h45.

Le temps prévu pour les travaux, comme pour les restitutions, avait ainsi été sous-estimé.

**ANALYSE DE LA PARTICIPATION : 42 PERSONNES AU TOTAL ONT REMPLI LES FEUILLES DE PRESENCE**

**ATELIER N°1 : DEMOCRATIE LOCALE, VIE ASSOCIATIVE, SPORTS, CULTURE, LOISIRS, EDUCATION, JEUNESSE, FAMILLE :**

**11 personnes.**

NOM Prénom	« Statut »	Adresse mail	Adresse postale
Isabelle ROUDIÈRE	Elue-animatrice	isa.roudiere@yahoo.fr	14 av des Sapinettes
Isabelle WEILL	Elue-animatrice	isabelle.weill33@orange.fr	36 av de l'Eau Vive
Christophe BERNHARD	Rapporteur (CSC)	cscmartignas.direction@orange.fr	NC
Patricia FERNEZ	Rapporteur (CSC)	cscmartignascom@gmail.com	NC

+ 2 habitants, 2 représentants associatifs, 2 élus, et 1 personne non identifiée.

**ATELIER N°2 : AMENAGEMENT, LOGEMENT, DEPLACEMENTS, RISQUES, NUISANCES, SANTE PUBLIQUE, PATRIMOINE NATUREL ET BIODIVERSITE**

**13 personnes**

NOM Prénom	« Statut »	Adresse mail	Adresse postale
Marie-Laure PALU	Elue-animatrice	ml.palu@wanadoo.fr	14bis av des Sapinettes
Patrick ROUYER	Elu-animateur	patou.rouyer@cegetel.net	17 rue de Sauternes
Arnaud BOUILLON	Rapporteur (CCV)	a1bouillon@wanadoo.fr	14 allée des Tilleuls
Alain PALU	Rapporteur (Asso, CCV)	alain.palu@orange.fr	14bis av des Sapinettes

+ 2 élus, 2 représentants associatifs, 3 représentants de CCV, 1 membre du CA du CCAS et 1 personne non identifiée.

**ATELIER N°3 : DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE ET SOLIDARITES**

**7 personnes**

NOM Prénom	« Statut »	Adresse mail	Adresse postale
Joël ROBERT	Elu-animateur	joelrobertz@orange.fr	31 avenue du Dr Schweitzer
Jean-Claude PAPOT	Elu-animateur	jcp33@free.fr	8A rue de Vouvray
Alain BERTUCAT	Rapporteur (CCV)	1704ber@free.fr	18 avenue de l'Eau Vive
Laurent LAVAL	Rapporteur	laval.colojeda@free.fr	6 rue du Clos des Chênes

+ 3 élus.

**ATELIER N°4 : GESTION DES RESSOURCES ET MAITRISE DE L'ENERGIE**

**11 personnes**

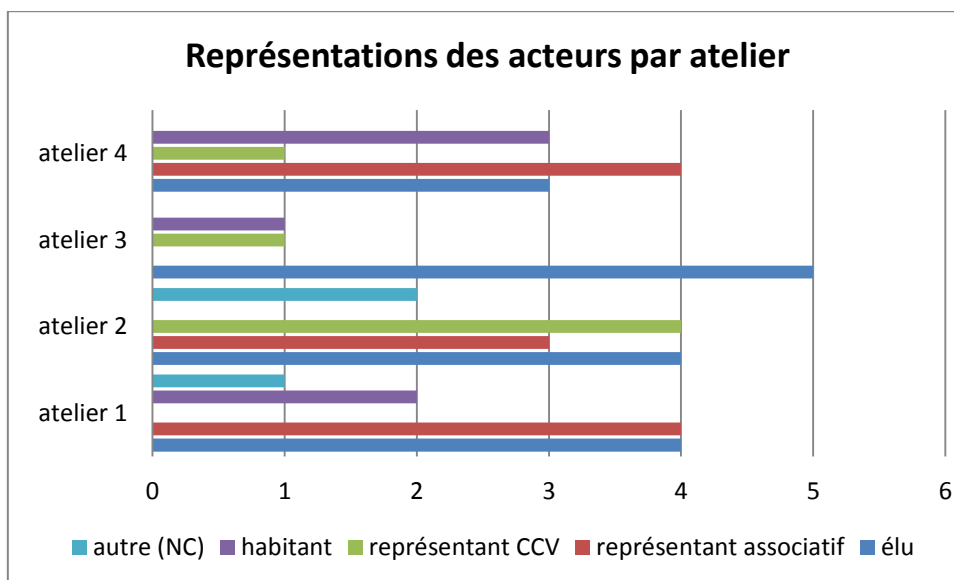
NOM Prénom	« Statut »	Adresse mail	Adresse postale
Philippe DAGNEAU	Elu-animateur	philippe.dagneau@orange-ftgroup.com	1 av des Vallons
Jean-Marc MICHELIN	Elu-animateur	jeanmarc.michelin@free.fr	8 rue des Cerisiers
Christian PERROCHEAU	Rapporteur (Martignas Environnement)	chris-fe@orange.fr	8 allée de Jurançon
Claudine VIENNE	Rapporteur (Martignas Environnement)	clodi.vienne@laposte.net	6 avenue de Moulis

+ 3 représentants associatifs, 1 représentant CCV, 1 élu et 3 habitants.

## COMMENTAIRES :

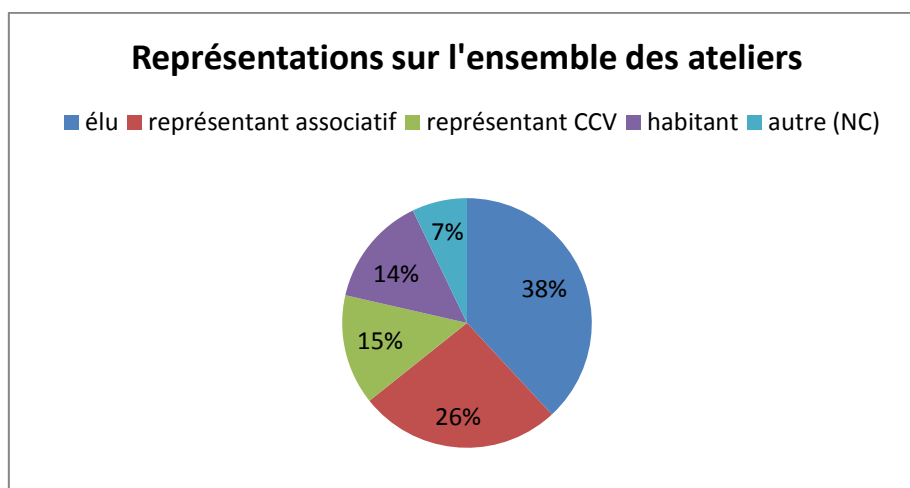
Avec une moyenne de 10 participants par atelier, les travaux ont pu se dérouler avec un nombre de participants convenable pour chaque atelier. Certains ont attiré plus de participants que d'autres. Alors que les ateliers n°1 et n°4 ont chacun attiré 11 participants, seuls 7 personnes ont souhaité participer à l'atelier n°3 consacré au développement économique et aux solidarités et 13 personnes ont assisté à l'atelier n°2 consacré à l'aménagement, au logement, aux déplacements, aux risques et au patrimoine naturel. Ces écarts ne sont cependant pas significatifs, mais méritent d'être soulignés afin de prendre en compte le fait que la mobilisation autour des actions de développement durable liées au secteur économique ou la solidarité sont souvent sous-estimées dans les Agendas 21 locaux en général, comme le soulignent les premiers bilans effectués au niveau national.

## ANALYSE DE LA REPRESENTATIVITE DES ATELIERS



Les représentations au sein des ateliers ont été différentes en fonction des thèmes de ceux-ci. Ainsi :

- ✓ Dans l'atelier n°1, la représentation des associations et des élus était importante et équilibrée, quand il n'y avait pas de représentants de CCV, et que quelques habitants étaient à la table.
- ✓ Dans l'atelier n°2, les élus et les CCV étaient représentés à part égale, les représentants associatifs étaient également présents à la table, mais aucun habitant n'a souhaité participer à cette table.
- ✓ Dans l'atelier n°3, les élus étaient surreprésentés, et l'on trouvait un membre de CCV et un habitant autour de la table. Il est cependant à noter qu'aucun représentant des acteurs économiques n'était présent autour de cette table dont c'était pourtant l'un des thèmes.
- ✓ Dans l'atelier n°4, ce sont les représentants associatifs qui étaient majoritaires, suivis de près à la fois par les élus, mais aussi par les habitants, les représentants CCV étaient tout de même représentés par une personne.



La représentation des élus dans les ateliers était majoritaire. Cependant, avec plus de 25%, les représentants associatifs restaient bien représentés. Les membres de CCV et les habitants se sont mobilisés pour un total de 29%, ce qui pourrait être considéré comme une participation honnête de la population dans les représentations d'acteurs. Il est à noter qu'aucun acteur du monde économique n'était cependant représenté.

# RESULTATS DES AVIS SYNTHETIQUES

## ATELIER N°1

**Thème principal de l'avis : Démocratie locale (information/communication, sensibilisation, Comités de cadre de vie...)**

ATOUPS	FAIBLESSES
<p><u>Communication :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiplicité des moyens existants.</li> </ul> <p><u>Comités de cadre de vie :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sont un outil pour faire avancer les choses.</li> </ul>	<p><u>Communication :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manque d'efficacité de ces moyens (certains oublient les informations transmises, manque d'information pour utiliser ces moyens à disposition...)</li> <li>- MAG : Pas assez de place pour les informations des associations.</li> <li>- SITE INTERNET : Pas assez réactif.</li> </ul> <p><u>Comités de cadre de vie :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trop de cadrage par certains élus référents.</li> </ul> <p><u>Autre :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perte de sens et isolement : manque d'intérêt de la population, en témoigne le peu de monde présent aux Assemblées Générales.</li> </ul>
OPPORTUNITES	MENACES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il existe des relais crédibles, et il est possible de développer les liens inter-associations et les réseaux ☞ ouverture.</li> <li>- Les informations pourraient être plus détaillées pour les associations sur le site Internet de la mairie</li> <li>- Le site Internet en lui-même aurait du potentiel</li> <li>- Les CCV pourraient passer en loi 1901.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualisme</li> <li>- Désintérêt des citoyens</li> </ul>

**Thème principal de l'avis : Vie associative, culture, sports, loisirs**

ATOUPS	FAIBLESSES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre et diversité des associations</li> <li>- Existence d'espaces ressources comme le centre socio-culturel</li> <li>- Equipements sportifs et culturels</li> <li>- Des évènements qui font LIEN</li> <li>- Des valeurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Renouvellement des bénévoles</li> <li>- Manque de formation des bénévoles (trésorerie, communication...)</li> <li>- Le manque d'informations techniques pour les associations</li> <li>- Le manque de salles de réunion mises à disposition.</li> </ul>
OPPORTUNITES	MENACES

<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'organisation de temps de formation</li> <li>- Les échanges sur des questions techniques pour les associations</li> <li>- Développer des espaces de concertations au niveau local du même type que pour l'Agenda 21 (à cultiver)</li> <li>- Continuer à défendre les valeurs de la vie associative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usure des bénévoles</li> <li>- Le repli sur soi</li> </ul>
---	---

***Thème principal de l'avis : Education, formation (et jeunesse + famille)***

ATOUPS	FAIBLESSES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversité des associations de parents d'élèves</li> <li>- Les deux nouvelles écoles (Flora Tristan et Aimé Césaire)</li> <li>- Une offre un peu plus diversifiée pour la jeunesse (équipements : skate park et city stade)</li> <li>- Des accueils de loisirs : ALEMA, ESP.A.C.E., Périscolaire, Centre socio-culturel</li> <li>- Evènements qui font lien : 100% Pur Son, Noël de la Petite Enfance...</li> <li>- Chantiers Ville Vie Vacances (VVV)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lien entre politique locale et Education Nationale peu important (peu d'implication des enseignants dans la vie locale)</li> <li>- Manque de clarté dans la lecture du paysage éducatif local (liens entre l'ALEMA et la ville)</li> <li>- Manque de places pour l'accueil de la Petite Enfance</li> <li>- VVV ne comportent pas assez de Martignassais.</li> </ul>
OPPORTUNITES	MENACES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Possibilité d'organiser une « Fête de l'Education » qui réunirait tous les acteurs locaux de l'éducation</li> <li>- Relais d'Assistantes Maternelles (RAM)</li> <li>- Intercommunalité des assistantes maternelles entre Martignas et saint Jean d'Illac</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La société de consommation : S'il y a moins d'éducation, que reste-t-il ? Si l'éducation et la formation ne sont pas au cœur du projet de développement local, on formera des consommateurs et non des citoyens.</li> </ul>

**ATELIER N°2**

***Thème principal de l'avis : Aménagement, logement et déplacements***

ATOUPS	FAIBLESSES
--------	------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le centre-ville est compact</li> <li>- Il y a un PLU existant</li> <li>- Il existe des pistes cyclables</li> <li>- Il existe des transports en commun vers la CUB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'existant s'est développé vers l'ouest, créant de l'étalement urbain</li> <li>- Le réseau routier est en étoile vers le centre-ville</li> <li>- Il y a peu de liaisons inter-quartiers</li> <li>- Fréquence des transports en commun trop peu importante</li> <li>- L'utilisation de la voiture est dominante</li> <li>- Peu de logements locatifs pour les jeunes</li> <li>- Trop peu de logements sociaux</li> <li>- Parking de l'école Césaire peu pratique</li> </ul>
---	---

<b>OPPORTUNITES</b>	<b>MENACES</b>
---------------------	----------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Révision du SCoT</li> <li>- Etude des pistes cyclables à Martignas</li> <li>- Création d'une piste cyclable pour relier Magudas (Saint Médard en Jalles)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualisme (en matière de transports)</li> <li>- Immobilisme (non développement de l'habitat)</li> </ul>
--	---

*Thème principal de l'avis : Risques, nuisances et santé publique*

<b>ATOUS</b>	<b>FAIBLESSES</b>
--------------	-------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Prévention des Risques Technologiques (PPRT)</li> <li>- Plan de prévention des risques inondations (PPRI)</li> <li>- Plan de prévention des risques d'incendie de forêt (PPRIF)</li> <li>- Plan d'exposition au bruit (PEB) de l'aéroport de Bordeaux Mérignac</li> <li>- Réseau de crastes, fossés et jalles</li> <li>- Plan de continuité d'activité (PCA)</li> <li>- Arrêt des activités sur les décharges</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manque de rigueur dans l'application du PLU ?</li> <li>- Décharge : peuvent toujours être source de pollution et doivent être suivies.</li> <li>- Entretien des fossés est mal assuré (mauvaise connaissance de leur rôle par les habitants)</li> <li>- Plan de réduction du risque automobile</li> <li>- Manque de cohérence de la signalétique routière</li> <li>- Manque d'entretien de certains véhicules (éclairage des voitures et des vélos...) et laisser aller des piétons (incivisme...)</li> </ul>
---	--

<b>OPPORTUNITES</b>	<b>MENACES</b>
---------------------	----------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilité accrue des collectivités sur les risques et nuisances</li> <li>- Participation des associations à l'élaboration du plan d'exposition au bruit de l'aéroport</li> <li>- Communiquer sur les Installations Classées pour la Protection de l'Environnement (ICPE)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pression foncière et immobilière</li> <li>- Survol de la ville (nuisance sonore et pollution)</li> <li>- Manque d'entretien des fossés</li> <li>- Pollution des sols et eaux par les anciennes décharges</li> <li>- Le retour du grand contournement</li> </ul>
--	--

*Thème principal de l'avis : Patrimoine naturel et biodiversité*

<b>ATOUS</b>	<b>FAIBLESSES</b>
--------------	-------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forêt communale et privée</li> <li>- La Jalle</li> <li>- La bonne compréhension entre les habitants et les chasseurs</li> <li>- Les accords avec l'Association Communale de Chasse Agréée pour l'entretien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grande proportion de forêt privée</li> <li>- Mise en valeur de la Jalle encore peu importante</li> <li>- Informations sur la réglementation de la chasse insuffisante</li> <li>- Acceptation des promeneurs par les propriétaires de forêt privée</li> <li>- Lutte contre le frelon asiatique</li> </ul>
OPPORTUNITES	MENACES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projet Bords de Jalle</li> <li>- Acquisition de plus de forêt communale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pression foncière immobilière</li> <li>- Le dogme selon lequel il ne faudrait rien modifier</li> <li>- Le frelon asiatique</li> <li>- La prolifération du gros gibier</li> </ul>

### ATELIER N°3

#### *Thème principal de l'avis : Développement économique*

ATOUPS	FAIBLESSES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situation géographique pour la population</li> <li>- Réservoir foncier</li> <li>- Existence de la zone militaire</li> <li>- Diversité des commerces et services</li> <li>- Des zones d'activités à développer</li> <li>- Un partenariat avec Technowest</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situation géographique par rapport au bassin d'emplois</li> <li>- Tissu économique assez pauvre</li> <li>- Non maîtrise du foncier (privé pour la plupart)</li> <li>- Transports collectifs insuffisants</li> <li>- Manque de voirie adaptée aux flux</li> </ul>
OPPORTUNITES	MENACES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intercommunalité</li> <li>- Cluster régional pour les drones civils</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aéroparc</li> <li>- Dépendance aux grandes entreprises</li> </ul>

*Thème principal de l'avis : Solidarités*

ATOUPS	FAIBLESSES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centre Communal d'Action Sociale (CCAS)</li> <li>- Conseil Local Sur la Prévention de la Délinquance (CLSPD)</li> <li>- Centre socioculturel</li> <li>- Accessibilité</li> <li>- L'augmentation des logements sociaux</li> <li>- Existence du PLU</li> <li>- La coopération décentralisée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Absence de foncier communal</li> <li>- Insuffisance de logements sociaux</li> </ul>
OPPORTUNITES	MENACES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développement économique</li> <li>- Création d'emplois</li> <li>- Révision de la politique tarifaire (en cours)</li> <li>- Mutualisation de la solidarité communale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paupérisation de la population (pertes d'emplois, séparation/divorce...)</li> <li>- Indifférence et individualisme.</li> </ul>

**ATELIER N°4**

*Thème principal de l'avis : Déchets*

ATOUPS	FAIBLESSES
<p><u>Tri sélectif</u> : Il existe. La gamme de déchets triés est satisfaisante et la collecte est effectuée en porte à porte.</p> <p><u>Déchèterie</u> : Peut récupérer les encombrants et les déchets toxiques.</p> <p><u>Déchets verts</u> : Les déchets verts peuvent être récupérés et traités localement.</p> <p>Existence de moyens de communication. 3 types de collectes du verre (porte à porte, apports volontaires par quartier et centre technique municipal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Absence de collecte de déchets verts en porte à porte</li> <li>- Non adéquation du volume des containers aux familles</li> <li>- Nombre de passages déchets OM trop important</li> <li>- Pas assez de verbalisation des contrevenants</li> <li>- Taux de refus trop important</li> <li>- Horaires d'ouverture de la déchèterie et du centre de récupération des déchets verts sont inadaptés</li> <li>- Absence de récupération des Déchets d'activités de soins à risques infectieux (DASRI)</li> </ul>
OPPORTUNITES	MENACES

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser/inciter au compostage individuel</li> <li>- Inciter les consommateurs à diminuer leurs volumes d'emballages</li> <li>- Réduire les rotations de collecte</li> <li>- Créer une « ressourcerie »</li> <li>- Préconiser les STOP PUB</li> <li>- Rééditer un guide de bonnes pratiques (type EcoMag 2006)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place d'une tarification incitative pour le financement de l'élimination des déchets</li> <li>- Stagnation du tri sélectif</li> <li>- Nouveaux arrivants non avertis</li> <li>- Incivismes : dépôts sauvages.</li> </ul>
---	---

*Thème principal de l'avis : Energie*

ATOUPS	FAIBLESSES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progression des installations photovoltaïques</li> <li>- Eclairage public basse consommation</li> <li>- Amorçe de la démarche éco-énergie dans les bâtiments publics (écoles HQE)</li> <li>- Présence et action de l'association Mille Pattes</li> <li>- Existence d'un parc de véhicules électriques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pas de véhicule au Gaz Naturel de Ville (GNV)</li> <li>- Pas de bilan énergétique des bâtiments de la collectivité</li> <li>- Communication insuffisante</li> <li>- Voirie inadaptée</li> <li>- Peu de transports en commun</li> <li>- Eclairage public non directionnel (manque de performance et pollution lumineuse)</li> <li>- Pas de politique municipale en termes d'énergie alternatives</li> <li>- Absence d'incitation aux éclairages basse consommation</li> </ul>
OPPORTUNITES	MENACES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inciter Veolia à utiliser des véhicules dotés d'une énergie plus propre</li> <li>- Information, sensibilisation et formations afin de changer les comportements</li> <li>- Adapter la fiscalité à la consommation</li> <li>- Sensibiliser les professionnels à l'utilisation des produits et moyens d'économiser de l'énergie</li> <li>- Inciter les établissements scolaires à un Agenda 21 « propre »</li> <li>- Réduire les déplacements et l'usage abusif de la voiture</li> <li>- Aménager les voiries aux déplacements doux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser l'écologie au détriment de l'esthétique</li> <li>- Utilisation décharge en champs photovoltaïques</li> <li>- Emploi du photovoltaïque, rentable économiquement mais dont la fabrication et le recyclage sont pointés du doigt</li> </ul>

*Thème principal de l'avis : Eau*

ATOUPS	FAIBLESSES
--------	------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ressource en eau exceptionnelle</li> <li>- La Jalle</li> <li>- Qualité dans la distribution de l'eau</li> <li>- Nombre de puits forés</li> <li>- Nombreuses zones humides</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Très peu d'exploitation des eaux de pluie</li> <li>- Peu de changement de comportement des habitants dans le temps</li> <li>- Manque de communication sur les moyens de faire économiser de l'eau</li> <li>- La nature du sol (drainant) ne favorise pas les détections de fuites</li> <li>- Etat global du réseau d'évacuation des eaux de pluie</li> <li>- Mixité des réseaux eaux usées/eaux de pluie</li> </ul>
<b>OPPORTUNITES</b>	<b>MENACES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Protéger les ressources en eau</li> <li>- Encourager l'économie d'eau sous toutes ses formes</li> <li>- Développer des dispositifs d'économie d'eau</li> <li>- Développer les dispositifs de récupération d'eau de pluie</li> <li>- Réhabiliter la consommation d'eau à table</li> <li>- Communiquer sur la chasse au gaspillage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présence de moustiques sur les Crastes</li> <li>- Economie d'eau incohérente avec la santé et la salubrité à long terme</li> </ul>

## RESULTATS DE LA SELECTION DES PISTES DE QUESTIONS

<b>SELECTION COLLECTIVE DES QUESTIONS – ATELIER N°1</b>				
N°	Question	Emplacement pour les votes		TOTAL
1	Connaissez-vous les supports de communication suivants : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Martignas.Mag</li> <li>- Site web de la ville</li> <li>- Panneau d'affichage lumineux</li> <li>- Panneau d'information</li> </ul>	3	0	3
2	Quels sont les supports de communication que vous utilisez (classez les par ordre d'utilisation) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Newsletter</li> <li>- Mail</li> <li>- SMS</li> <li>- Réseaux sociaux (Facebook, Twitter...)</li> </ul>	11	1	13
3	Les informations de votre collectivité vous semblent-elles : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Complètes</li> <li>- Incomplètes</li> <li>- Accessibles</li> <li>- Difficiles d'accès</li> </ul>	8	4	16
4	Savez-vous qu'il existe des Comités de cadre de vie pour chaque quartier ? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oui</li> <li>- Non</li> </ul>	8	0	8

5	Savez-vous comment les contacter ? - Oui - Non	0	0	0
6	Pensez-vous que l'action des comités de cadre de vie est : - Très efficace - Efficace - Peu efficace - Inutile - Sans opinion	21	1	23
7	Le site Internet est-il d'après vous : - Clair - Inutile - Réactif - Interactif - Intéressant - incomplet	1	1	3
8	Pensez-vous que les comités de cadre de vie devraient être autonomes (asso loi 1901) ? - oui - non	6	2	10
9	Sur quels domaines souhaitez-vous avoir plus d'informations sur le site Internet de la commune : - Vie des associations - Comités de cadre de vie/vie locale - Actualités et événements - Actualités d'autres acteurs ou territoires voisins	2	0	2
10	Seriez-vous intéressé par des formations de bénévoles ? - Fonctionnement administratif - Animation de groupes - Capacité de négociation - Co-construction du projet associatif	4	0	4
11	Participez-vous à la vie associative locale ? - Oui, je suis dirigeant d'association - Oui, je suis bénévole - Oui, je suis adhérent ou licencié - Non	8	0	8
12	Participez-vous aux grands événements locaux (Trophée de la Jalle, Festi'jalle, Forum des assos...) ? - Oui, toujours - Oui, quand je peux - Non, je n'ai pas le temps - Non, je ne suis pas intéressé	5	0	5
13	Seriez-vous intéressé pour vous impliquer dans une fête de l'éducation ? - Oui - Non - Ne sais pas	4	1	6
14	Rencontrez-vous des difficultés pour faire garder vos enfants ? - Oui - Non Si oui, âge de vos enfants : - 0 à 3 ans - 3 à 6 ans - + de 6 ans	8	0	8

15	Comment jugez-vous l'accueil de vos enfants en dehors du temps scolaire ? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Excellent</li> <li>- Satisfaisant</li> <li>- Mauvais</li> <li>- Adapté à mon rythme de vie</li> <li>- Peu adapté à mon rythme de vie</li> </ul>	4	1	6
16	Pensez-vous que vos enfants sont assez sensibilisés au développement durable ? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oui</li> <li>- Plutôt oui</li> <li>- Plutôt non</li> <li>- Non</li> </ul>	15	1	17
17	Comment jugez-vous la restauration collective ? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Excellente</li> <li>- Satisfaisante</li> <li>- Mauvaise</li> </ul>	8	1	10
18	Est-il important pour vous de proposer des repas « responsables » à vos enfants (produits Bio, locaux, de saison...) ? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oui, c'est indispensable</li> <li>- Oui c'est intéressant</li> <li>- Non, cela m'est égal</li> </ul>	10	0	10

## SELECTION COLLECTIVE DES QUESTIONS – ATELIER N°2

19	Questionner les Martignassais sur les déplacements intra-muros, collecter des données sur leurs habitudes pour aller : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Au centre-ville</li> <li>- Aux services</li> <li>- Aux écoles</li> <li>- Aux équipements sportifs</li> </ul> Demander quelles pistes d'amélioration	16	9	34
20	Connexions vers la CUB <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etat des lieux sur l'utilisation et les fréquences des transports en commun</li> <li>- Autres moyens de transports vers la CUB</li> </ul> Pistes d'amélioration.	15	4	23
21	Etude de l'offre locative et leur accès pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les jeunes primo locataires</li> <li>- Les familles recomposées</li> </ul> Pistes d'amélioration	18	4	26
22	Principaux risques sur la commune : Quel niveau d'information suivant les risques ? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inondation</li> <li>- Industriels</li> <li>- Tempête</li> <li>- Sanitaires</li> <li>- Etc.</li> </ul>	8	0	8
23	Fréquentation par type d'espace naturel : Recueil des ressentis et problèmes particuliers rencontrés.	4	0	4

25	Actions de préservation de la biodiversité à prioriser	12	0	12
26	Avis sur les voies de circulation et la cohérence de la signalisation avec des axes d'amélioration possibles.	20	1	22
<b>SELECTION COLLECTIVE DES QUESTIONS – ATELIER N°3</b>				
27	Comment jugez-vous l'offre de commerces sur la commune : - Variée ? OUI/NON - Suffisante ? OUI/NON	10	0	10
28	Souhaitez-vous un développement des parkings vélos près des commerces et services ? - Oui - Non	15	0	15
29	Faites-vous vos achats alimentaires sur la commune ? - Oui - Non Si NON, pourquoi ?	18	1	20
30	Quelle est la distance entre votre domicile et votre lieu de travail ? - Moins de 3 km - De 3 à 12 km - Supérieure à 12 km	10	0	10
31	Quels sont les critères de choix de votre installation sur la commune ? - Cadre de vie - Travail - Situation géographique - Rapprochement familial	10	1	12
32	Etes-vous favorable au développement des zones d'activités ? - Oui - Non Si oui, dans quel domaine ? - BTP - Commerces - Services - Industriels	23	4	31
33	Connaissez-vous les acteurs de l'insertion sociale et de l'emploi sur la commune ? - Oui - Non Si oui, lesquels ?	4	2	8
34	Si vous rencontrez des difficultés (paiement d'une facture, démarche administrative, etc.), vers quelle structure vous dirigez-vous ? - Une association ? Laquelle : ..... - A la mairie. Quel service ? ..... - Au CCAS. - Autre. Précisez : .....	13	1	15

	- Vous ne savez pas où vous adresser			
35	De manière générale comment jugez-vous l'accessibilité aux services publics ? - Excellente - Satisfaisante mais elle peut être améliorée - Mauvaise	9	1	<b>11</b>
36	De manière générale comment jugez-vous l'accessibilité aux équipements sportifs et culturels ? - Excellente - Satisfaisante mais elle peut être améliorée - Mauvaise	1	0	<b>1</b>
37	De manière générale comment jugez-vous l'accessibilité aux commerces ? - Excellente - Satisfaisante mais elle peut être améliorée - Mauvaise	3	0	<b>3</b>
38	De manière générale comment jugez-vous l'accessibilité aux espaces verts et naturels ? - Excellente - Satisfaisante mais elle peut être améliorée - Mauvaise	2	0	<b>2</b>
39	La commune a signé des accords de coopération décentralisée et de jumelage. Considérez-vous qu'il est important de développer ces partenariats pour renforcer les solidarités ? - Oui - Plutôt oui - Plutôt non - Non - Pas d'avis	9	0	<b>9</b>
<b>SELECTION COLLECTIVE DES QUESTIONS – ATELIER N°4</b>				
40	Triez-vous vos déchets ? - Oui - Non Si oui, quel tri faites-vous ?	11	3	<b>17</b>
41	Vos containers de déchets sont-ils adaptés à la taille de votre famille ?	7	0	<b>7</b>
42	Pensez-vous qu'il soit souhaitable de continuer à ramasser la collecte sélective : - 1 fois par semaine - 2 fois par semaine - Moins d'une fois par semaine	3	4	<b>11</b>
43	Pensez-vous qu'il soit souhaitable de continuer à ramasser les ordures ménagères : - 1 fois par semaine - 2 fois par semaine - Plus de deux fois par semaine	9	7	<b>23</b>

44	Pensez-vous qu'il soit souhaitable de continuer à ramasser le verre : - 1 fois par mois - Moins - Plus	0	0	0
45	Etes-vous suffisamment informés pour trier correctement vos déchets ? - Ménagers - Encombrants - Toxiques	4	1	6
46	Utilisez-vous la déchèterie ? - Jamais - Moins de 4 fois par an - Moins d'une fois par an - Plus d'une fois par mois	4	0	4
47	Comment jugez-vous la déchèterie ?	0	0	0
48	Utilisez-vous un composteur à déchets verts ? - Oui - Non - Je souhaite essayer	13	3	19
49	Etes-vous prêts à réduire vos déchets d'emballages par vos choix d'achats ? - Oui - Non - Sans avis	6	1	8
50	Souhaitez-vous une collecte de déchets verts à domicile ?	5	1	7
51	Quel est le meilleur moyen pour vous de faire des économies d'énergie ? (Classez les différents choix) - Isolation, - Sensibilisation - Chauffage...	0	1	2
52	Etes-vous prêts à réaliser des travaux de développement durable ?	4	0	4
53	Souhaitez-vous que la collectivité poursuive sa démarche en termes d'économies : - D'énergie - D'eau - De déchets	8	0	8
54	Trouvez-vous l'éclairage public adapté aux économies d'énergie ?	7	0	7
55	Souhaitez-vous plus d'informations sur : -les économies d'eau - les économies d'énergies La réduction des déchets	5	0	5

56	Etes-vous satisfaits de la qualité de l'eau potable ?	6	0	6
57	Récupérez-vous l'eau de pluie ?	6	0	6
58	Quelles sont vos priorités en termes de DD ? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Economies d'eau</li> <li>- Economies d'énergie</li> <li>- Réduction des déchets</li> </ul>	13	2	17
59	Quels sont les plus gros risques de pollution de la Jalle selon vous ?	0	1	2

# CLASSEMENT DES QUESTIONS PAR ORDRE DE PRIORITE

1	<p>Questionner les Martignassais sur les déplacements intra-muros, collecter des données sur leurs habitudes pour aller :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Au centre-ville</li> <li>- Aux services</li> <li>- Aux écoles</li> <li>- Aux équipements sportifs</li> </ul> <p>Demander quelles pistes d'amélioration</p>	DEPLACEMENTS
2	<p>Etes-vous favorable au développement des zones d'activités ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oui</li> <li>- Non</li> </ul> <p>Si oui, dans quel domaine ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BTP</li> <li>- Commerces</li> <li>- Services</li> <li>- Industriels</li> </ul>	DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE
3	<p>Etude de l'offre locative et leur accès pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les jeunes primo locataires</li> <li>- Les familles recomposées</li> </ul> <p>Pistes d'amélioration</p>	LOGEMENT
4	<p>Pensez-vous que l'action des comités de cadre de vie est :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Très efficace</li> <li>- Efficace</li> <li>- Peu efficace</li> <li>- Inutile</li> <li>- Sans opinion</li> </ul>	GOUVERNANCE
4	<p>Connexions vers la CUB</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etat des lieux sur l'utilisation et les fréquences des transports en commun</li> <li>- Autres moyens de transports vers la CUB</li> </ul> <p>Pistes d'amélioration.</p>	DEPLACEMENTS
4	<p>Pensez-vous qu'il soit souhaitable de continuer à ramasser les ordures ménagères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 fois par semaine</li> <li>- 2 fois par semaine</li> <li>- Plus de deux fois par semaine</li> </ul>	DECHETS
5	<p>Avis sur les voies de circulation et la cohérence de la signalisation avec des axes d'amélioration possibles.</p>	DEPLACEMENTS
6	<p>Faites-vous vos achats alimentaires sur la commune ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oui</li> <li>- Non</li> </ul> <p>Si NON, pourquoi ?</p>	DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE
7	<p>Utilisez-vous un composteur à déchets verts ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oui</li> <li>- Non</li> <li>- Je souhaite essayer</li> </ul>	DECHETS
8	<p>Pensez-vous que vos enfants sont assez sensibilisés au développement durable ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oui</li> <li>- Plutôt oui</li> <li>- Plutôt non</li> <li>- Non</li> </ul>	EDUCATION
8	<p>Quelles sont vos priorités en termes de DD ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Economies d'eau</li> <li>- Economies d'énergie</li> <li>- Réduction des déchets</li> </ul>	GENERAL/ECONOMIES
8	<p>Triez-vous vos déchets ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oui</li> </ul>	DECHETS

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Non</li> </ul> <p>Si oui, quel tri faites-vous ?</p>	
9	<p>Les informations de votre collectivité vous semblent-elles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Complètes</li> <li>- Incomplètes</li> <li>- Accessibles</li> <li>- Difficiles d'accès</li> </ul>	GOUVERNANCE
10	<p>Si vous rencontrez des difficultés (paiement d'une facture, démarche administrative, etc.), vers quelle structure vous dirigez-vous ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une association ? Laquelle : .....</li> <li>- A la mairie. Quel service ? .....</li> <li>- Au CCAS.</li> <li>- Autre. Précisez : .....</li> <li>- Vous ne savez pas où vous adresser</li> </ul>	SOCIAL
10	<p>Souhaitez-vous un développement des parkings vélos près des commerces et services ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oui</li> <li>- Non</li> </ul>	DEPLACEMENTS
11	<p>Participez-vous à la vie associative locale ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oui, je suis dirigeant d'association</li> <li>- Oui, je suis bénévole</li> <li>- Oui, je suis adhérent ou licencié</li> <li>- Non</li> </ul>	GOUVERNANCE
12	<p>Quels sont les critères de choix de votre installation sur la commune ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cadre de vie</li> <li>- Travail</li> <li>- Situation géographique</li> <li>- Rapprochement familial</li> </ul>	ENVIRONNEMENT/CADRE DE VIE
12	<p>Actions de préservation de la biodiversité à prioriser</p>	ENVIRONNEMENT/CADRE DE VIE
13	<p>Pensez-vous qu'il soit souhaitable de continuer à ramasser le verre :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 fois par mois</li> <li>- Moins</li> <li>- Plus</li> </ul>	DECHETS
13	<p>De manière générale comment jugez-vous l'accessibilité aux services publics ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Excellente</li> <li>- Satisfaisante mais elle peut être améliorée</li> <li>- Mauvaise</li> </ul>	SOCIAL
14	<p>Quelle est la distance entre votre domicile et votre lieu de travail ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Moins de 3 km</li> <li>- De 3 à 12 km</li> <li>- Supérieure à 12 km</li> </ul>	DEPLACEMENTS
14	<p>Comment jugez-vous la restauration collective ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Excellente</li> <li>- Satisfaisante</li> <li>- Mauvaise</li> </ul>	EDUCATION
14	<p>Est-il important pour vous de proposer des repas « responsables » à vos enfants (produits Bio, locaux, de saison...) ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oui, c'est indispensable</li> <li>- Oui c'est intéressant</li> <li>- Non, cela m'est égal</li> </ul>	EDUCATION
14	<p>Pensez-vous que les comités de cadre de vie devraient être autonomes (asso loi 1901) ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oui</li> <li>- non</li> </ul>	GOUVERNANCE
14	<p>Comment jugez-vous l'offre de commerces sur la commune :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Variée ? OUI/NON</li> <li>- Suffisante ? OUI/NON</li> </ul>	DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE
15	<p>La commune a signé des accords de coopération décentralisée et de jumelage. Considérez-vous qu'il est important de développer ces partenariats pour renforcer les solidarités ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oui</li> </ul>	SOLIDARITE ENTRE TERRITOIRES

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plutôt oui</li> <li>- Plutôt non</li> <li>- Non</li> <li>- Pas d'avis</li> </ul>	
16	<p>Savez-vous qu'il existe des Comités de cadre de vie pour chaque quartier ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oui</li> <li>- Non</li> </ul>	GOUVERNANCE
16	<p>Participez-vous à la vie associative locale ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oui, je suis dirigeant d'association</li> <li>- Oui, je suis bénévole</li> <li>- Oui, je suis adhérent ou licencié</li> <li>- Non</li> </ul>	GOUVERNANCE
16	<p>Rencontrez-vous des difficultés pour faire garder vos enfants ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oui</li> <li>- Non</li> </ul> <p>Si oui, âge de vos enfants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0 à 3 ans</li> <li>- 3 à 6 ans</li> <li>- + de 6 ans</li> </ul>	EDUCATION
16	<p>Souhaitez-vous que la collectivité poursuive sa démarche en termes d'économies :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- D'énergie</li> <li>- D'eau</li> <li>- De déchets</li> </ul>	GENERAL/ECONOMIES
16	<p>Etes-vous prêts à réduire vos déchets d'emballages par vos choix d'achats ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oui</li> <li>- Non</li> <li>- Sans avis</li> </ul>	DECHETS
16	<p>Principaux risques sur la commune : Quel niveau d'information suivant les risques ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inondation</li> <li>- Industriels</li> <li>- Tempête</li> <li>- Sanitaires</li> <li>- Etc.</li> </ul>	ENVIRONNEMENT/CADRE DE VIE
16	<p>Connaissez-vous les acteurs de l'insertion sociale et de l'emploi sur la commune ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oui</li> <li>- Non</li> </ul> <p>Si oui, lesquels ?</p>	SOCIAL
17	<p>Souhaitez-vous une collecte de déchets verts à domicile ?</p>	DECHETS
17	<p>Trouvez-vous l'éclairage public adapté aux économies d'énergie ?</p>	GENERAL/ECONOMIES
17	<p>Vos containers de déchets sont-ils adaptés à la taille de votre famille ?</p>	DECHETS
18	<p>Comment jugez-vous l'accueil de vos enfants en dehors du temps scolaire ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Excellent</li> <li>- Satisfaisant</li> <li>- Mauvais</li> <li>- Adapté à mon rythme de vie</li> <li>- Peu adapté à mon rythme de vie</li> </ul>	EDUCATION
18	<p>Seriez-vous intéressé pour vous impliquer dans une fête de l'éducation ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oui</li> <li>- Non</li> <li>- Ne sais pas</li> </ul>	EDUCATION
18	<p>Etes-vous suffisamment informés pour trier correctement vos déchets ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ménagers</li> <li>- Encombrants</li> <li>- Toxiques</li> </ul>	DECHETS
18	<p>Etes-vous satisfaits de la qualité de l'eau potable ?</p>	ENVIRONNEMENT/CADRE DE VIE

18	Récupérez-vous l'eau de pluie ?	ENVIRONNEMENT/CADRE DE VIE
19	Souhaitez-vous plus d'informations sur : -les économies d'eau - les économies d'énergies - La réduction des déchets	GENERAL/ECONOMIES
19	Participez-vous aux grands évènements locaux (Trophée de la Jalle, Festi'jalle, Forum des assos...) ? - Oui, toujours - Oui, quand je peux - Non, je n'ai pas le temps - Non, je ne suis pas intéressé	GOUVERNANCE
20	Seriez-vous intéressé par des formations de bénévoles ? - Fonctionnement administratif - Animation de groupes - Capacité de négociation - Co-construction du projet associatif	GOUVERNANCE
20	Etes-vous prêts à réaliser des travaux de développement durable ?	GENERAL/ECONOMIES
20	Utilisez-vous la déchèterie ? - Jamais - Moins de 4 fois par an - Moins d'une fois par an - Plus d'une fois par mois	DECHETS
20	Fréquentation par type d'espace naturel : Recueil des ressentis et problèmes particuliers rencontrés.	ENVIRONNEMENT/CADRE DE VIE
21	Connaissez-vous les supports de communication suivants : - Martignas.Mag - Site web de la ville - Panneau d'affichage lumineux - Panneau d'information	GOUVERNANCE
21	Le site Internet est-il d'après vous : - Clair - Inutile - Réactif - Interactif - Intéressant - incomplet	GOUVERNANCE
21	De manière générale comment jugez-vous l'accessibilité aux commerces ? - Excellente - Satisfaisante mais elle peut être améliorée - Mauvaise	SOCIAL
22	Sur quels domaines souhaitez-vous avoir plus d'informations sur le site Internet de la commune : - Vie des associations - Comités de cadre de vie/vie locale - Actualités et évènements - Actualités d'autres acteurs ou territoires voisins	GOUVERNANCE
22	De manière générale comment jugez-vous l'accessibilité aux espaces verts et naturels ? - Excellente - Satisfaisante mais elle peut être améliorée - Mauvaise	SOCIAL
22	Quel est le meilleur moyen pour vous de faire des économies d'énergie ? (Classez les différents choix)	GENERAL/ECONOMIES

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Isolation,</li> <li>- Sensibilisation</li> <li>- Chauffage...</li> </ul>	
22	Quels sont les plus gros risques de pollution de la Jalle selon vous ?	ENVIRONNEMENT/CADRE DE VIE
23	De manière générale comment jugez-vous l'accessibilité aux équipements sportifs et culturels ? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Excellente</li> <li>- Satisfaisante mais elle peut être améliorée</li> <li>- Mauvaise</li> </ul>	SOCIAL
24	Comment jugez-vous la déchèterie ?	DECHETS
24	Pensez-vous qu'il soit souhaitable de continuer à ramasser le verre : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 fois par mois</li> <li>- Moins</li> <li>- Plus</li> </ul>	DECHETS
24	Savez-vous comment les contacter (les représentants CCV) ? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oui</li> <li>- Non</li> </ul>	GOUVERNANCE

Les interrogations ont ainsi visés pour thèmes principaux :

- 1) **La gouvernance** (information, participation au milieu associatif, comité des cadres de vie...) avec 12 questions proposées.
- 2) **Les déchets** (collectes en porte à porte, collecte en apports volontaires, réduction des déchets à la source ...) avec 11 questions proposées.
- 3) **L'environnement et le cadre de vie** (espaces verts et naturels, protection de la biodiversité et des ressources...) avec 7 questions proposées.
- 4) **L'éducation** (éducation au développement durable, restauration collective, adaptation des horaires aux parents...), **les questions sociales** (accessibilité, lutte contre les précarités...) et **questions générales axées sur les économies** (d'eau, d'énergie, de réduction des déchets...) avec 6 questions proposées sur chaque thème.
- 5) **Les déplacements** (habitudes de déplacements, transports doux et transports collectifs, voirie...) avec 5 questions proposées.
- 6) **Le développement économique** (zones d'activités, offre de commerce locale...) avec 3 questions proposées.
- 7) **Le logement** (social...) et **la solidarité entre les territoires** (coopération décentralisée...) avec 1 question proposée pour chaque thème.

---


# EVALUATION DE LA JOURNEE PAR LES PARTICIPANTS

Afin d'évaluer et d'améliorer les rendez-vous liés à la construction de la démarche d'Agenda 21, il a été demandé aux participants de répondre à une fiche d'évaluation. Ainsi, sur 42 participants, 33 ont rendu leur fiche qui se présentait comme suit :

---

## EVALUATION DE LA JOURNEE

### FICHE A REMPLIR PAR LES PARTICIPANTS

 Pour mieux prendre en compte vos réponses à ce questionnaire, merci de bien vouloir nous indiquer votre profil. Cochez une réponse par colonne.

- |                                      |                                |   |
|--------------------------------------|--------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Participant | <input type="checkbox"/> Homme | <input type="checkbox"/> Moins de 14 ans    |
| <input type="checkbox"/> Animateur   | <input type="checkbox"/> Femme | <input type="checkbox"/> Entre 14 et 18 ans |
| <input type="checkbox"/> Rapporteur  |                                | <input type="checkbox"/> Entre 18 et 25 ans |
|                                      |                                | <input type="checkbox"/> Entre 25 et 60 ans |
|                                      |                                | <input type="checkbox"/> Plus de 60 ans     |

A quelle fréquence souhaiteriez-vous participer à la démarche de développement durable de la commune ? Cochez une seule réponse.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1 fois par an | <input type="checkbox"/> 1 fois par trimestre |
| <input type="checkbox"/> 2 fois par an | <input type="checkbox"/> 1 fois par mois      |

Quel temps vous semble adapté pour faire avancer la démarche de développement durable dans ce type de réunion ? Cochez une seule réponse.

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Une heure   | <input type="checkbox"/> Une demi-journée                         |
| <input type="checkbox"/> Deux heures | <input type="checkbox"/> Une journée d'animations et d'évènements |

Avez-vous trouvé les documents mis à votre disposition : Cochez une ou plusieurs réponses.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Clairs ?          | <input type="checkbox"/> Utiles ?                  |
| <input type="checkbox"/> Complets ?        | <input type="checkbox"/> Sans intérêt ?            |
| <input type="checkbox"/> Trop volumineux ? | <input type="checkbox"/> Difficiles à comprendre ? |

Avez-vous trouvé l'animation de cette journée : Cochez une ou plusieurs réponses.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Efficace ?    | <input type="checkbox"/> Claire ?                 |
| <input type="checkbox"/> Ludique ?     | <input type="checkbox"/> Difficile à comprendre ? |
| <input type="checkbox"/> Pédagogique ? |   |

Quelles améliorations apporteriez-vous à ce genre de réunions ? Vous pouvez écrire ci-dessous vos propositions.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Etes-vous satisfaits du questionnaire qui a été produit pendant la journée ? Cochez une seule réponse.

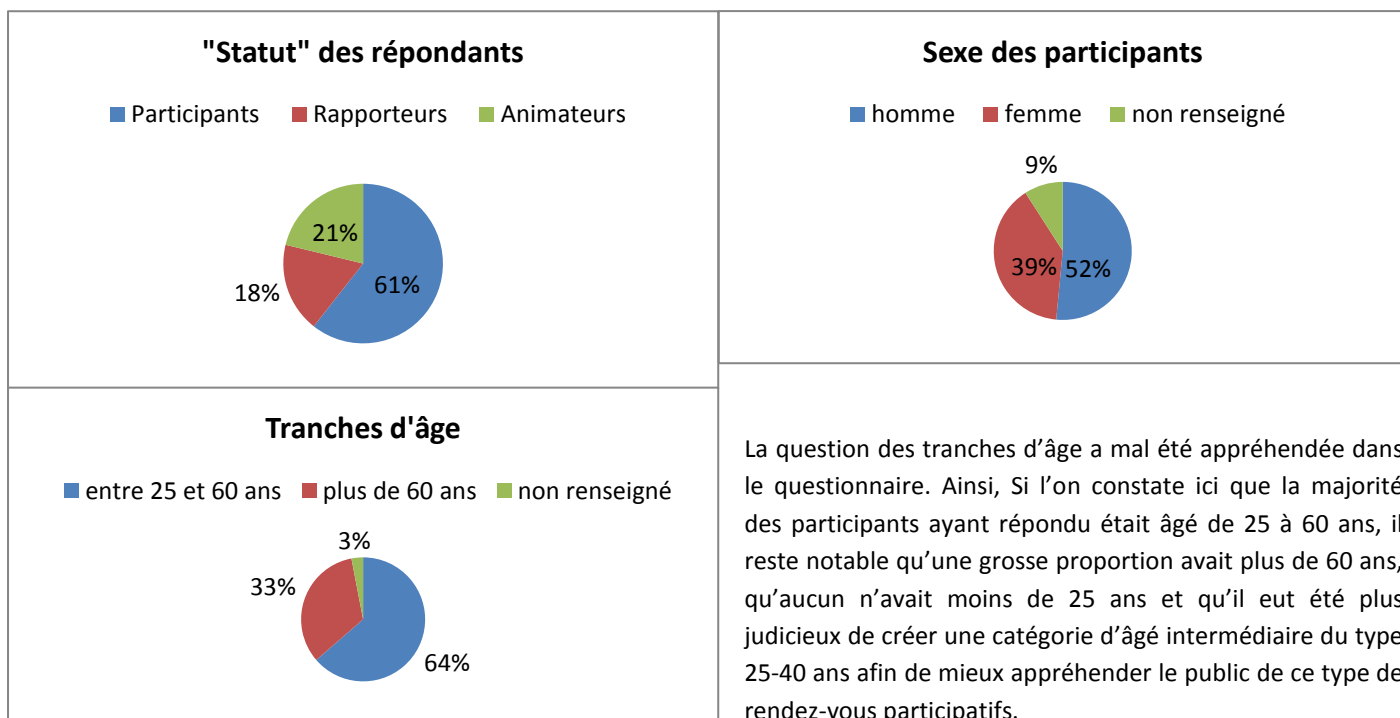
- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Très satisfait   | <input type="checkbox"/> Peu satisfait         |
| <input type="checkbox"/> Satisfait        | <input type="checkbox"/> Pas du tout satisfait |
| <input type="checkbox"/> Plutôt satisfait |  |

Que recherchez-vous quand vous participez à ce type de réunion ?

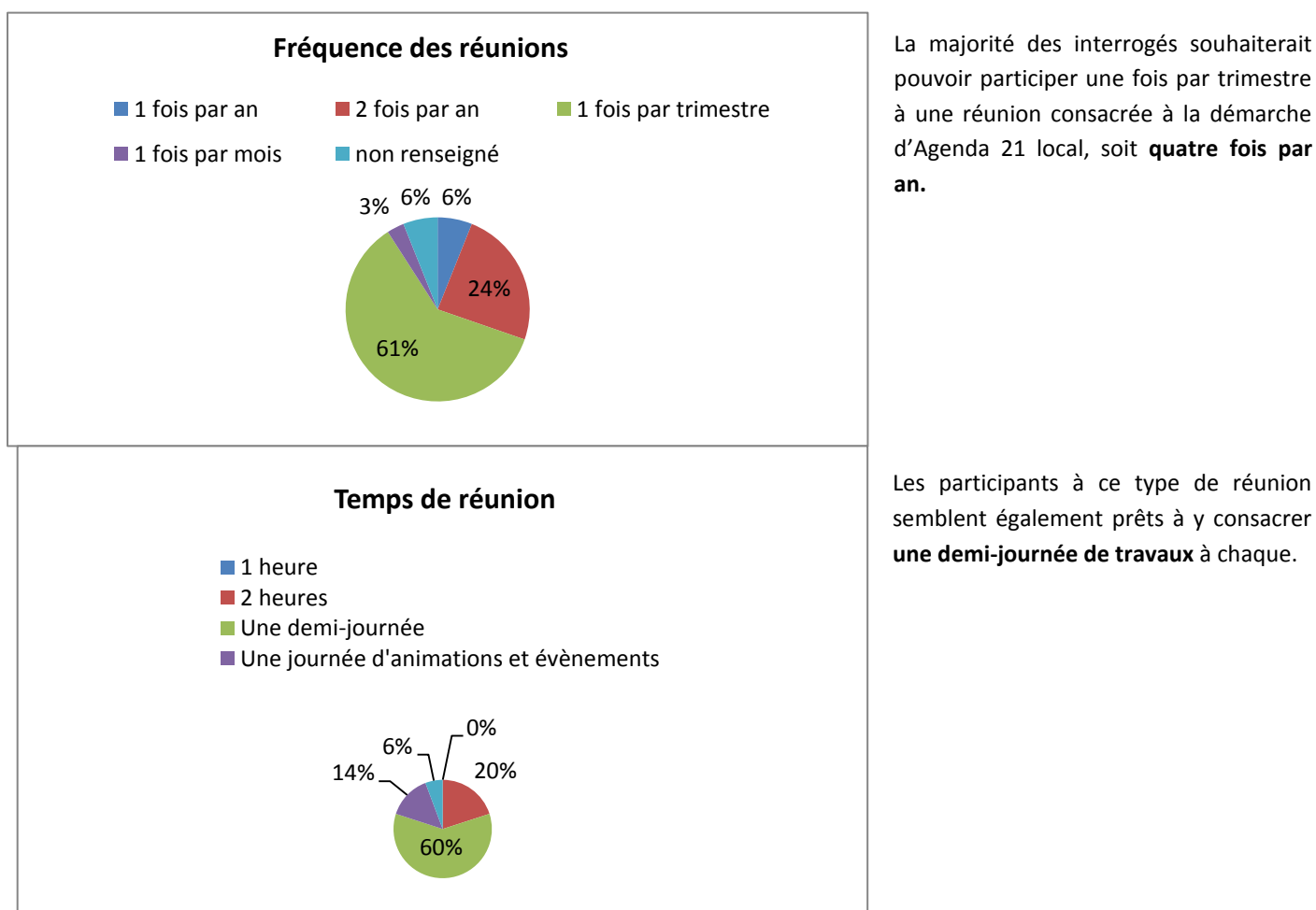
- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> De l'information générale sur le développement durable ?                 | <input type="checkbox"/> Un moyen de m'exprimer sur l'avenir de votre commune ?                |
| <input type="checkbox"/> Une occasion d'échanger avec d'autres sur des sujets qui m'intéressent ? | <input type="checkbox"/> Des astuces et des solutions pratiques pour devenir « éco-citoyen » ? |

**Nous vous remercions d'avoir répondu à ces quelques questions et vous prions de bien vouloir les laisser sur les tables des ateliers. 😊**

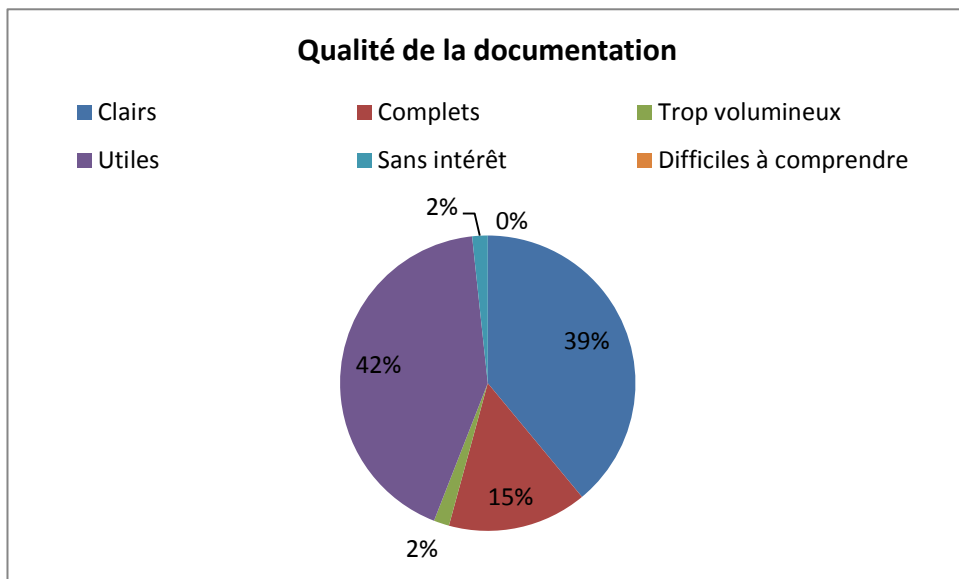
## PROFIL DES PARTICIPANTS AYANT REPONDU AU QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION



## FREQUENCE ET TEMPS DES REUNIONS A CONSACRER A LA DEMARCHE D'AGENDA 21 LOCAL



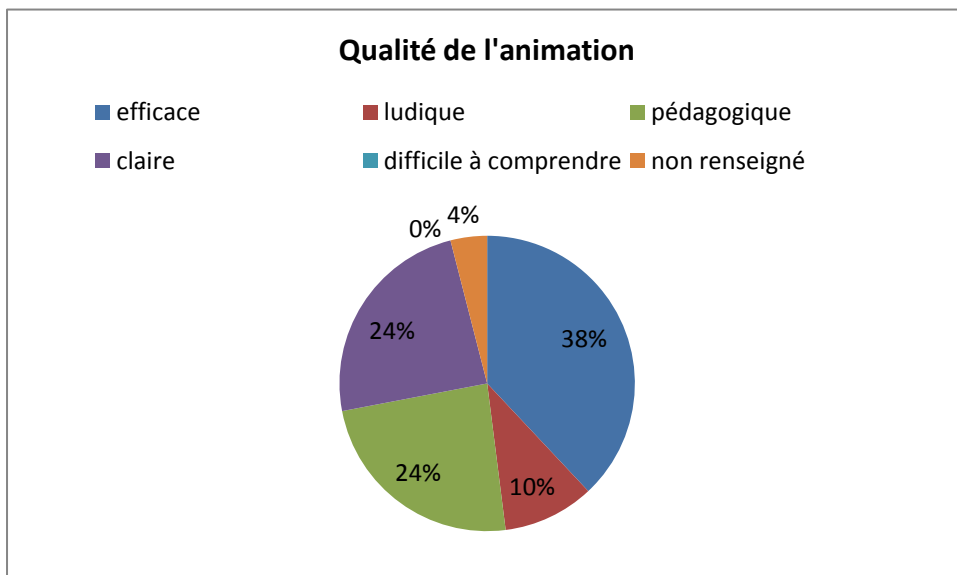
## EVALUATION DE LA DOCUMENTATION FOURNIE



Dans l'ensemble, les participants ont trouvé les documents fournis clairs et utiles. Quelques personnes les ont trouvés complets et peu les ont trouvés trop volumineux ou inutiles. Aucun ne les a jugés difficiles à comprendre.

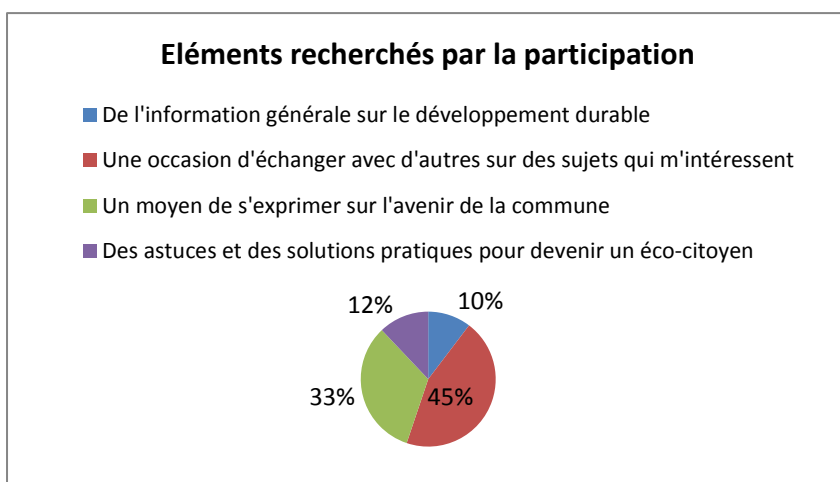
La documentation semblait ainsi accessible et suffisante pour les travaux de groupe.

## EVALUATION DE L'ANIMATION DE LA JOURNÉE



Près de 40% des personnes interrogées ont jugé l'animation de la journée efficace. Près du quart l'on considérée comme claire et/ou pédagogique. Moins nombreux sont en revanche ceux qui ont considéré que l'animation était ludique, ce qui semble cohérent puisqu'il s'agissait avant tout d'une réunion de travail.

## CE QUE RECHERCHENT LES PARTICIPANTS DANS CE TYPE DE REUNIONS



La plupart des participants semblent avant tout rechercher une occasion d'échanger avec d'autres sur des sujets qui les intéressent, mais nombreux sont également ceux qui participent dans un souci d'expression démocratique sur l'avenir de leur territoire. Une minorité est à la recherche d'astuces concrètes sur le développement durable ou d'information générale, ce qui tend simplement à montrer que les participants savaient déjà plus ou moins à quel type de réunion ils allaient assister et que

l'objectif de la journée restait la co-construction du diagnostic de territoire.

## LES PISTES D'AMÉLIORATIONS PROPOSÉES PAR LES PARTICIPANTS POUR AMÉLIORER L'ORGANISATION DE CE TYPE DE JOURNÉE

### **Pistes les plus fréquentes:**

Plus de temps à consacrer aux travaux

Transmission des documents avant la réunion

Utilisation de l'informatique pour plus de lisibilité des restitutions et des économies de papier

Travailler sur des thématiques plus précises (ou moins larges)

Etablir un échéancier, même à titre simplement indicatif

Certaines données sont incomplètes